



## Tâche 3 : Conception participatives d'idéotypes et de systèmes de culture pour la transition agroécologique

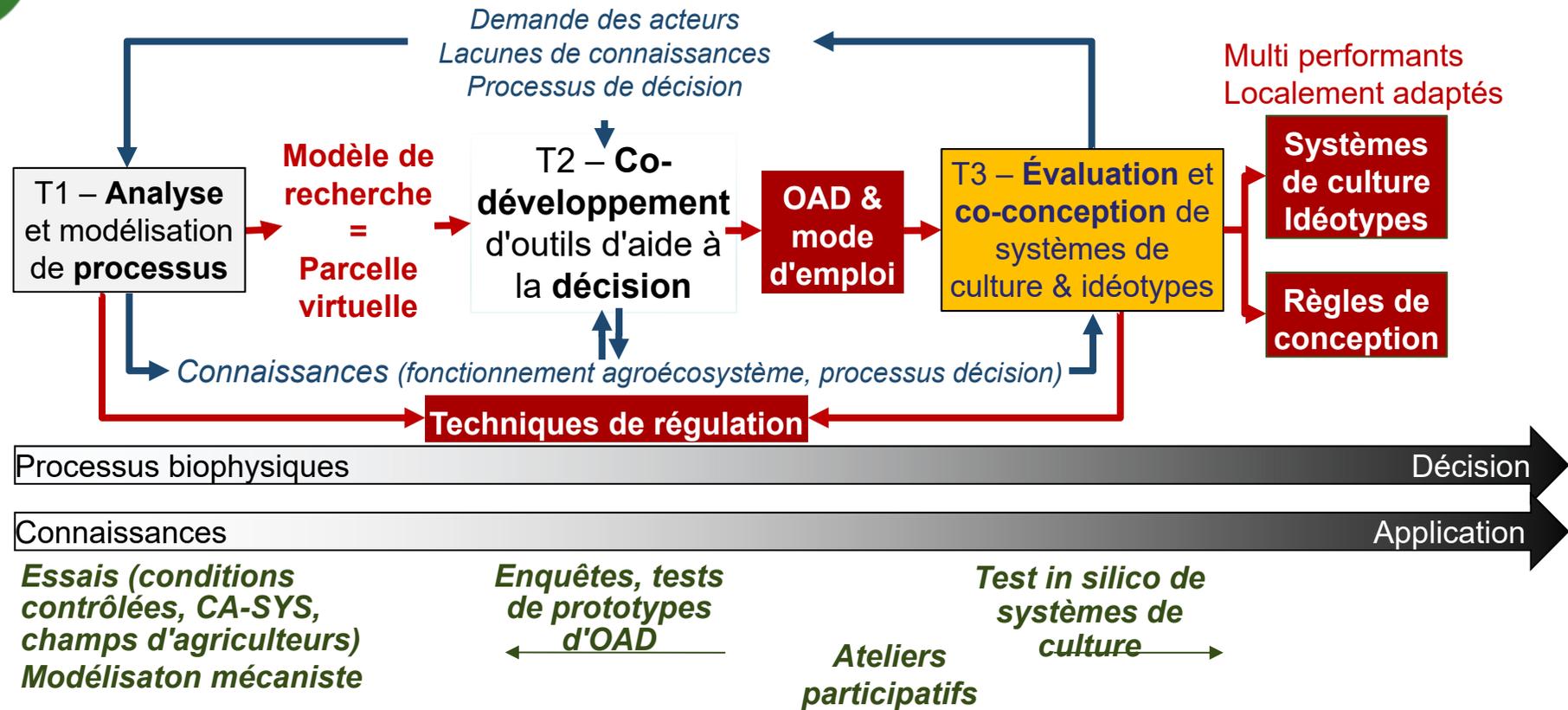
Frédérique Angevin – UR sols Orléans



Assemblée générale  
31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2022

# Le super organigramme

**COPRAA** Co-production de connaissances, outils et solutions pour une gestion agroécologique des adventices





# Objectif

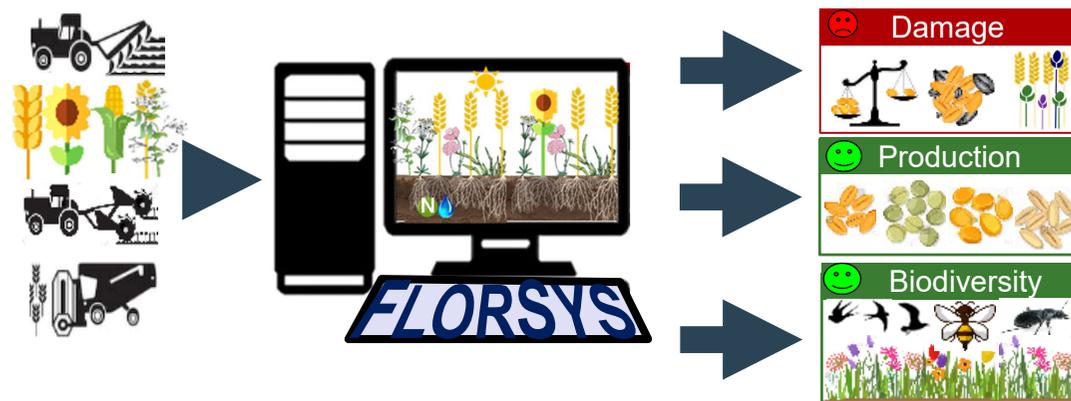
- ➔ Proposer des démarches intégrant les connaissances et outils provenant de la T1 et T2 pour concevoir et évaluer des systèmes mobilisant les leviers préventifs de gestion des adventices
  - T3.1 : Expérimentation virtuelle avec FLORSYS (Nathalie)
  - T3.2 : Ateliers de conception et évaluation des SDC (Frédérique)



# Participants

- UMR Agroécologie : Nathalie Colbach, Nicolas Cavan
- UE d'Epoisses : Violaine Deytieux
- UR sols : Frédérique Angevin
- AgroTransfert Ressources et Territoires : Marie Flament
- Chambre d'Agriculture de Normandie : Bertrand Omon
- Groupes d'agriculteurs en Bourgogne, Picardie et Normandie
- Association pour la Promotion d'une Agriculture Durable (APAD)

## T3.1 Expérimentation virtuelle avec FLORSYS (hors ateliers)



**Nathalie Colbach**

Agroécologie, AgroSup Dijon, INRAe, Univ. Bourgogne Franche-Comté, 21000 Dijon  
Nathalie.Colbach@inrae.fr



# Au programme

- ✓ Une étude de simulation sur le semis direct

Nathalie Colbach

- ✓ Utiliser FLORSYS pour classer des couverts en interculture en fonction de leur capacité de régulation biologique des adventices

Nicolas Cavan





# Méthodologie

- **Concevoir** en mobilisant les connaissances de la T1, les OAD de la T2, les supports produits dans la T3.1
  - Des ateliers seront organisés avec différents types de participants: agriculteurs, conseillers, élèves ingénieurs agronomes...
- **Évaluer** les systèmes conçus
  - Via des expérimentations virtuelles avec FLORSYS pour caractériser les effets long terme, les risques et conditions de réussite, la robustesse face au changement climatique...
  - Les 3 piliers de la durabilité avec DEXiPM et identifier d'éventuels effets antagonistes et compromis à mettre en œuvre.
- **Aider à la décision** grâce à ces évaluations.
  - Retour aux groupes de conception

# Au programme

✓ Un point sur les ateliers de conception à venir

Wilfried Queyrel

✓ L'évaluation pour accompagner la transition des systèmes de culture des agriculteurs

Bertrand Omon



Revue AE&S 11-1 **Agronomie et Politique Agricole Commune** juin 2021  
Revue à comité de lecture et en accès libre éditée par l'Association Française d'Agronomie sous le numéro ISSN 1775-4240. Plus d'informations [www.agronomie.asso.fr/aes](http://www.agronomie.asso.fr/aes)  
L'AFA est une association à but non lucratif qui publie des travaux en accès libre.  
Pour soutenir cette démarche, faites connaître AE&S, adhérez à l'association et faites adhérer votre organisme et vos collègues !



L'évaluation pour accompagner la transition des systèmes de culture : le cas d'un groupe d'agriculteurs DEPHY dans l'Eure  
Bertrand Omon\*  
\* Chambre d'agriculture de Normandie

**Résumé**  
L'article montre, en s'appuyant sur une histoire elle-même construite au fil de différents dispositifs, comment l'évaluation est une étape clé dans l'accompagnement agronomique des agriculteurs en transition avec l'approche système de culture. L'évaluation a été présente et s'est révélée indispensable, tant pour les agriculteurs que pour leur accompagnateur agronome. C'est une étape complémentaire, jumelle, des étapes de conception de système de culture et de leur mise en œuvre. La première légitimité et le premier usage sont une contribution directe à la conception « pas à pas » des systèmes de culture. Elle est aussi indispensable pour faire « démonstration » et pour produire parfois des ressources. L'évaluation est aussi le moyen d'élargir la palette des enjeux à prendre en compte, dans une mixité entre biens privés et communs. Les résultats sur les critères représentant ces enjeux sont alors à privilégier. L'évaluation est également apparue rapidement, et cela s'est confirmé au fil du temps, comme déterminante dans l'acquisition d'autonomie dans l'univers professionnel des deux types d'acteurs. Cette autonomie a représenté une ressource forte, considérant que la voie choisie ne correspondait pas à la norme professionnelle dominante.

**Abstract**  
The article shows, based on a history that was itself built up over the course of different projects, how evaluation is a key stage in the agronomic support of farmers in transition with the cropping system approach. Evaluation has been present and has proven to be indispensable, both for the farmers and for their agronomist. It is a complementary, twin step to the stages of crop system design and implementation. The first legitimacy and the first use are a direct contribution to the "step by step" design of cropping systems. It is also essential for "demonstration" and for producing resources. Evaluation is also a means of broadening the range of issues to be taken into account, in a mix of private and common goods. The results on the criteria representing these issues should therefore be given priority. Evaluation also quickly appeared, and this was confirmed over time, as a determining factor in the acquisition of autonomy in the professional world of the two types of actors. This autonomy represented a strong resource, considering that the path chosen did not correspond to the dominant professional norm.

<https://agronomie.asso.fr/aes-11-1-10>



Merci de votre attention !

