



Agroécologie  
—Dijon—  
Unité de Recherche

# CO-CONSTRUCTION D'UNE FORMATION-ACTION À L'OUTIL DÉCIFLORSYS

Stage du 1<sup>er</sup> Avril au 30 Septembre 2021

Présentation Stage de fin d'études – AG COPRAA  
PLEUX Marjorie – 31 Janvier 2022

# Plan de la présentation

- 1 DéciflorSys : pourquoi une formation ?
- 2 Démarche méthodologique globale
- 3 Panorama des formations et diversité des conseillers
- 4 Discussion

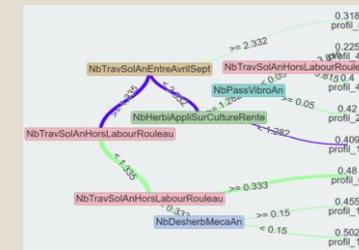
# Stage autour de DéciFlorSys

- POINT DE VUE EN RUPTURE :

**Gestion stratégique** à l'échelle du **système de culture** en fonction des **impacts** des adventices sur le système de culture.

+ quelques **éléments complexes** dans l'outil (ex. arbre et tableau)

= BESOIN D'UNE FORMATION



- Prototype et interface conçus dans une démarche de **co-construction** (entretiens et ateliers)

- Objectif du stage :

Co-construire une formation-action avec les utilisateurs

« Processus par lequel des acteurs différents [construisent] un projet d'action commun »  
(Foudriat, 2019)

# Objectifs de la formation pour les concepteurs

Prendre en main DéciFlorSys

Eviter les mauvaises interprétations

En comprenant les processus derrière l'outil

Mettre en avant le point de vue systémique

Apporter les connaissances nécessaires à sa compréhension

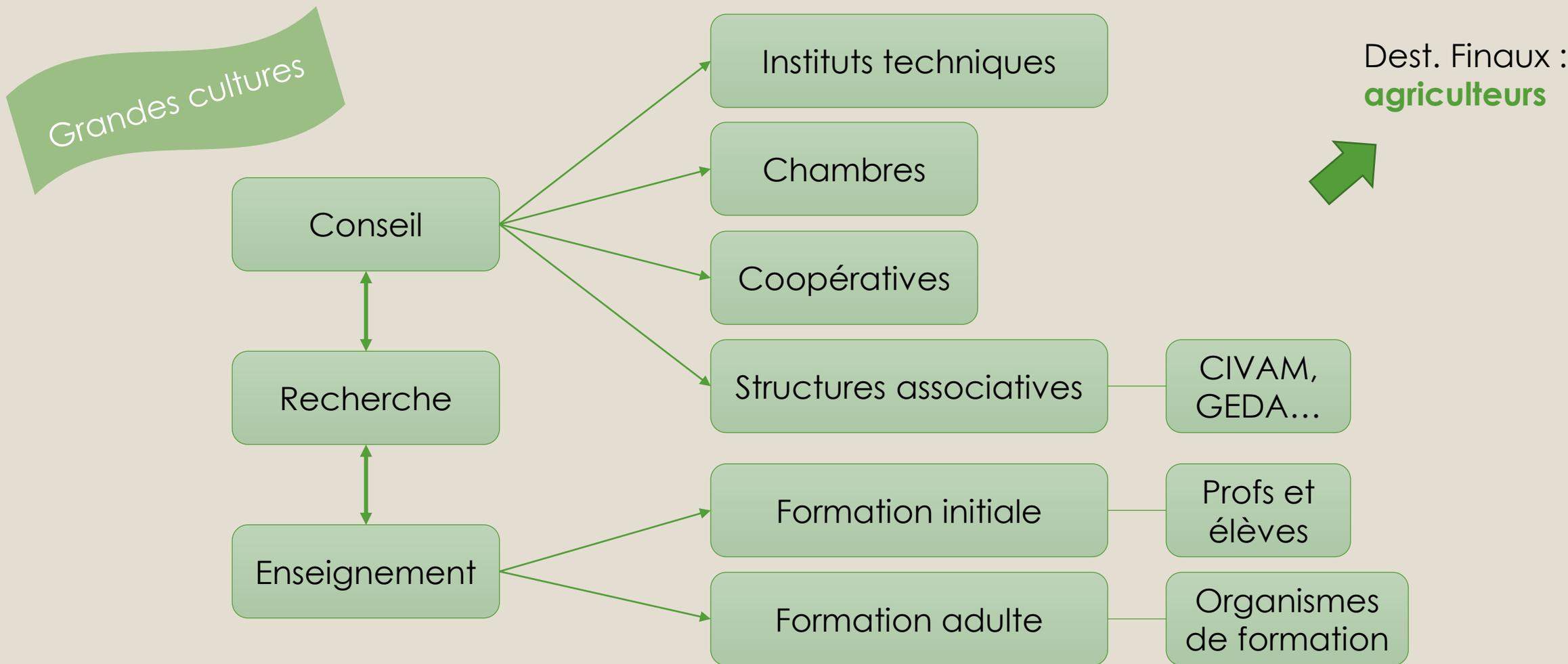
A long terme, amorcer un changement de vision des adventices (tactique → systémique)

Se projeter dans les situations d'usage

En parcourant les situations professionnelles dans lesquelles DéciFlorSys peut s'inscrire

« La formation-action [...] consiste à engager un travail d'apprentissage à partir d'une action motivante et mobilisatrice pour le groupe. » (CEDIP, 2006)

# Une formation pour un public large

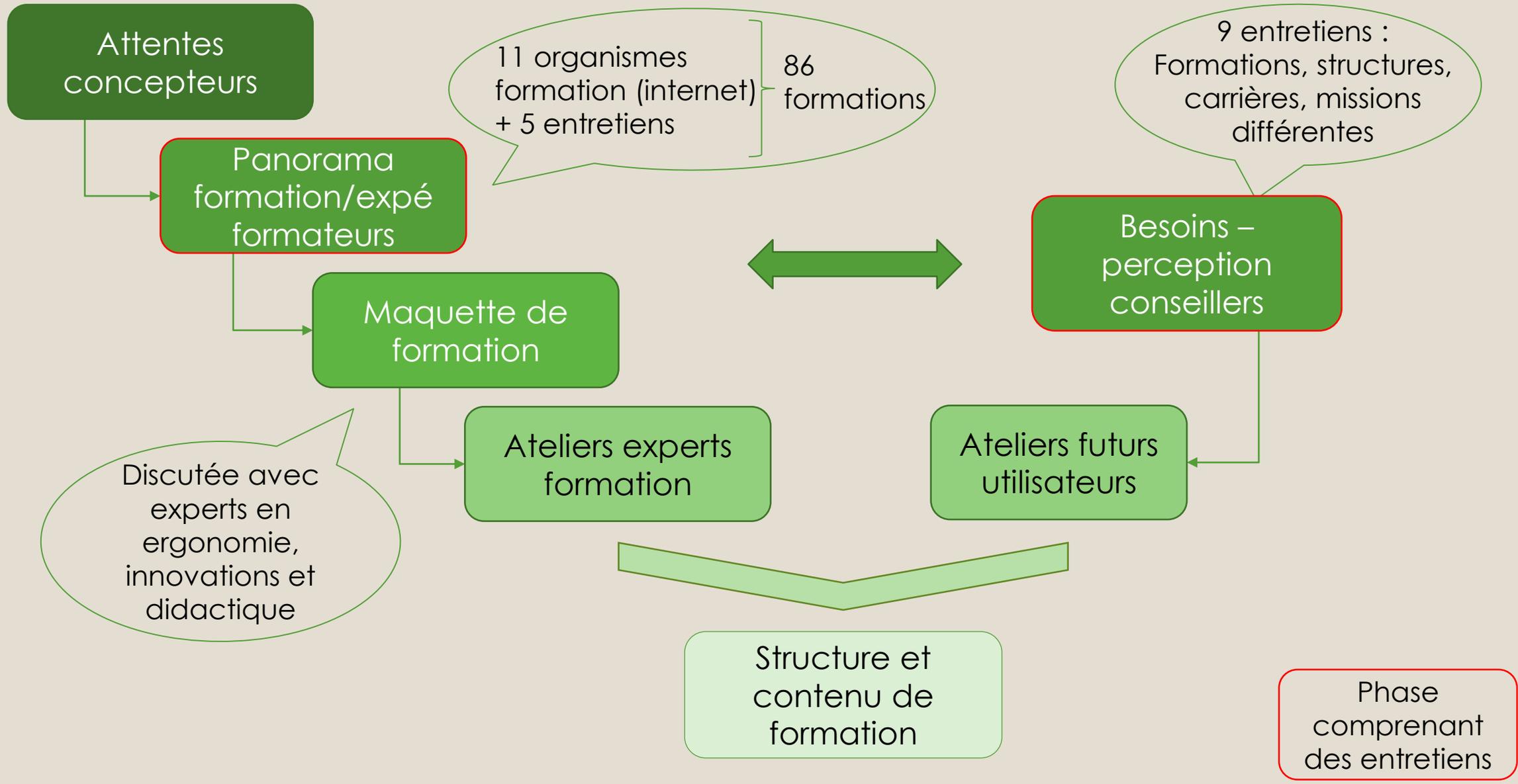


# Hypothèses



1. Le **cursus de formation** (initiale ou continue), le **parcours professionnel**, la **structure d'emploi** et la **durée de travail** au sein de cette même structure ont un impact sur la représentation de la gestion des adventices du conseiller.
2. Des conseillers avec des **représentations différentes** de la gestion des adventices peuvent partager la **même formation** autour de DéciflorSys, même avec des **perspectives différentes**.

**Postulat** : L'**apprentissage entre pairs** est un levier majeur pour une utilisation optimale de l'outil.



# Panorama des formations

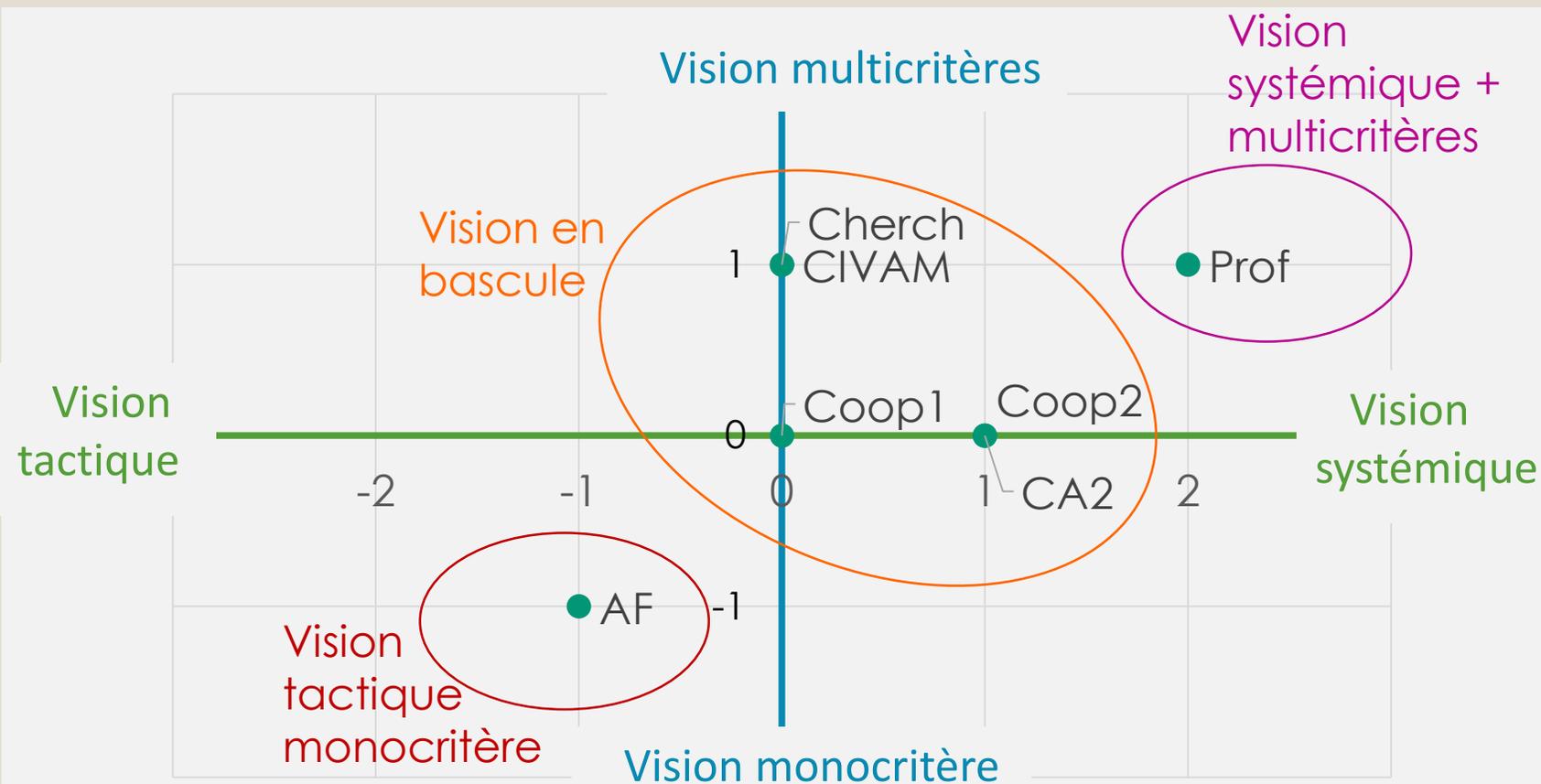
Critère étudié	Généralité observée	DéciFlorSys
Durée de formation	~ <b>2 jours</b> pour ~12 heures	8 h /2 jours
Nb de participants	<b>12</b> (max : 15)	~10
Public ciblé	<b>Large</b> : Agriculteurs, conseillers et techniciens ; chercheurs et instituts techniques ; enseignants voire étudiants	Tout public
Période de l'année	<b>Octobre-février</b> ou mai-juin	Hiver
Pré-requis	<b>Aucun</b> généralement	Aucun
Présentiel/distanciel	Majorité <b>présentiel</b> 1/3 de formats tout distanciel ou mixte	Distanciel adaptable
Méthodes pédagogiques	<b>2/3 de formations classiques</b> (apports théoriques majoritaires) 1/3 de formations ludiques (mises en situations diverses)	Formation-action

# Visions des interrogés

Approche relative → 3 zones :  
 « vision systémique et multicritères » (prof)

« vision en bascule vers systémique et multicritère » :  
 coopératives, chambres et CIVAM, avec efforts de réflexion sur approches systèmes

« vision encore tactique » :  
 Agrofourniture, mais qui prend conscience de l'importance des systèmes de culture



Vision de la gestion des adventices et approche mono- à multicritères

# Maquette de formation



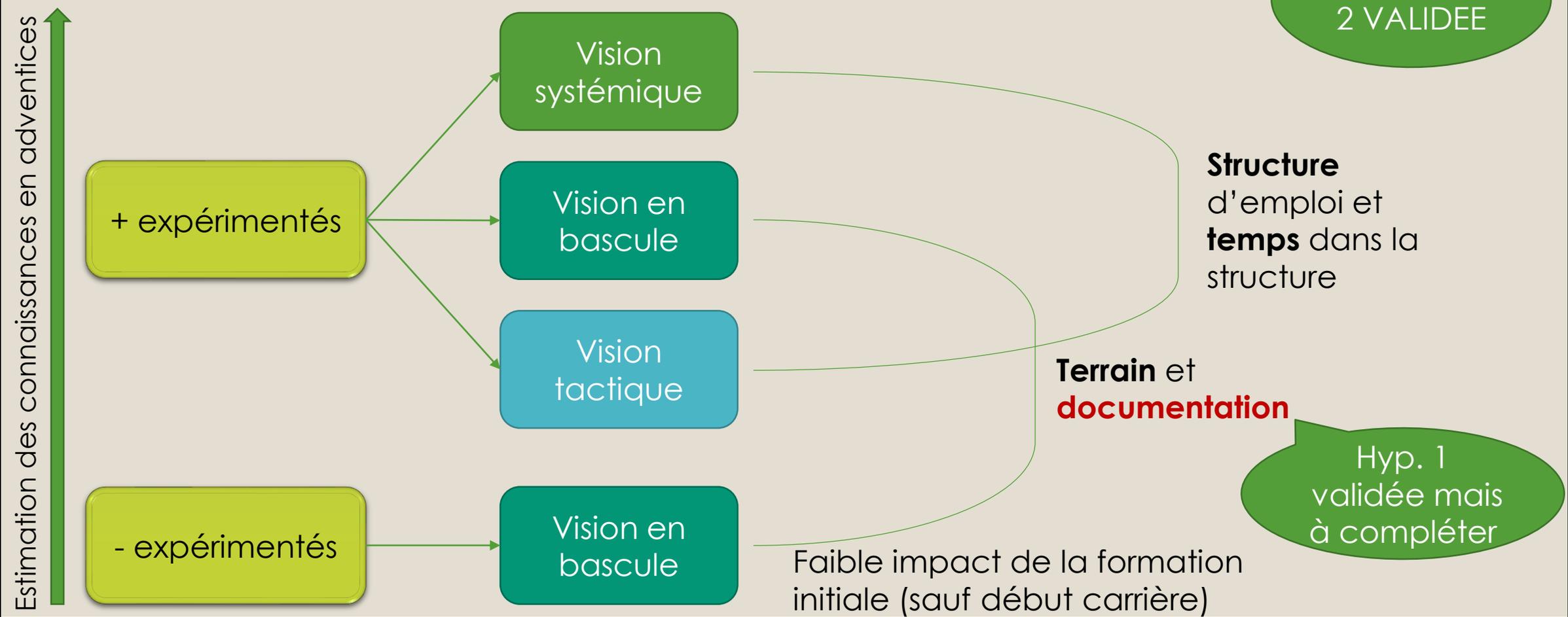
Maquette testée en atelier

Séquence (durée)	Activités
<b>Séance 1 (4h)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation et Tour de table</li> <li>2. Balayage des <b>pré-requis</b> à l'utilisation (discussion difficultés/anecdote, apports de connaissances)</li> <li>3. <b>Découverte</b> de l'outil DéciFlorSys</li> </ol>
<b>Séance 2 (4h)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation et Tour de table</li> <li>2. <b>Utilisation</b> de DéciFlorSys</li> <li>3. <b>Projection</b> dans l'utilisation (situations d'usage)</li> </ol>
<b>Séance 3 : retour d'expérience (4h ?)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présentation et tour de table</li> <li>2. Bilan utilisation DéciFlorSys</li> <li>3. Retour sur les situations d'usage</li> <li>4. Debriefing</li> </ol>

Mises en situation

Discussion et échanges à chaque étape

# Importance de l'expérience sur la vision de la gestion des adventices



# Dernières évolutions

- Documents annexes presque tous rédigés et mis en forme, notamment :
  - Une **plaquette de présentation** de la formation
  - Un **guide clé-en-main** pour mettre en place la formation à partir de la maquette construite pendant le stage, et le diaporama support associé
  - Des **contenus pédagogiques** : apport de connaissances, présentation de la démarche de conception, quiz de compréhension
- **Formation-test le 25 janvier 2022** : la formation semble avoir plu à l'équipe d'AgroTransfert – Ressources et Territoires, qui nous a donné quelques conseils pour perfectionner certaines activités :
  - Rendre plus dynamique l'apport de connaissance, y faire plus de lien avec l'outil ?
  - Perfectionner la présentation de l'interface ?
  - Distinguer les objectifs des activités de saisie
  - Discussion autour de l'activité de projection dans l'utilisation

Merci de votre attention !

Deci**FL**✿**RSYS**🚗